

PAGALBOS VAIKUI PLANAS

1. Mokinio realusis akademinis pasiekimų ir dalyvavimo mokymosi veiklose lygis, pvz.:

- PPT specialusis pedagogas nustatė, kad berniuko akademiniai pasiekimai iš dalies atitinka koncentro (3-4 kl.) patenkinamą lygį. Mokytojai pažymi, kad mokinio gebėjimų ir pasiekimų lygis lietuvių kalbos atitinka 2-3 klasės I-II pusmečio, matematikos ir pasaulio pažinimo – 2-3 klasės, anglų kalbos – 2 klasės lygį.

Mokiniui sunkiai sekasi dalyvauti bendroje veikloje su kitais vaikais. Jo dėmesingumą veikia visi pašaliniai dirgikliai. Geriau jam sekasi dirbti individualiai su mokytoju arba specialistu.

2. Pagalbos vaikui plano tikslai ir uždaviniai, pvz.:

Pagrindinis tikslas – užtikrinti tinkamą ugdymą vaikui pagal jo poreikius ir PPT rekomendacijas.

- 1) Pritaikyti Bendrąsias programas: mažinti užduočių kiekį; duoti daugiau laiko užduotims atlikti; pateikiant naują medžiagą naudoti kuo daugiau vaizdinių priemonių (diagramų, schemų, piešinių, paveikslėlių, filmų); siaurinti verbalinę medžiagą (naudoti sutrumpintą informaciją, kurią pateikti paprastos konstrukcijos konkrečiais sakiniais, kasdienėje kalboje dažnai vartojamais žodžiais).
- 2) Skaitymo ir rašymo įgūdžių lavinimas: mokyti skaitymo strategijų; fonetinės klausos lavinimas.
- 3) Lavinti mokinio dėmesį: žaisti su vaiku žaidimus bei duoti atlikti užduotis, lavinančius dėmesį; skirti mokiniui įdomias užduotis; dalinti užduotis etapais.
- 4) Mokyti mokinį tinkamai organizuoti darbo vietą: suole turi būti tik darbui reikalingų priemonių.
- 5) Ugdyti vaiko bendravimo, socialinius įgūdžius: įtraukti vaiką į darbą grupėse pamokose; taikyti konsultavimą grupėje (dirba socialinis pedagogas, psichologas); taikyti patyčių prevencijos programas (vaikai mokomi neagresyvių elgesio būdų, tinkamos pykčio raiškos, gerėja vaikų socialiniai bei bendravimo įgūdžiai).
- 6) Mokinio pasitikėjimo savo jėgomis, savęs vertinimo kėlimas: pagirti vaiką už menkiausią pažangą (pvz., vaikas išbuvo susikaupęs ~ 30 sekundžių ilgiau); padaryti mokytojo padėjėju (galima leisti surinkti sąsiuvinius, išdalinti medžiagą ir pan.); teikti psichologo konsultacijas mokiniui ir jo šeimai.

3. Nurodomi specifinės strategijos/metodai, kurie bus naudojami tikslams pasiekti, tikslų pasiekiamumo rodikliai (t.y., kokie požymiai, rezultatai rodys, kad tikslas/uždavinys pasiektas), veiklos rezultatų vertinimo periodiškumas (t.y., kiek dažnai bus vertinamas ir fiksuojamas progresas. Pvz.:

Tikslams pasiekti bus naudojamas individualus darbas ir darbas grupėje, individualus ir grupinis konsultavimas (psichologo bei socialinio pedagogo), šeimos konsultavimas aktyvaus mokymo(si) metodai („minčių lietus“, projektų kūrimas, žaidimai, vaidinimai ir kt.).

Tikslų pasiekiamumo rodikliai:

- 1) Pritaikyti Bendrąsias programas – geresni vaiko pasiekimai (gauna aukštesnius pažymius – atsiranda 8, 9, 10 pažymiai).
- 2) Skaitymo ir rašymo įgūdžių lavinimas – gerėja skaitymo įgūdžiai (skaito lėtai, neskiemenuodamas); diktante mažiau fonetinio pobūdžio klaidų (pvz., buvo 10 klaidų i – y, dabar 8).
- 3) Lavinti mokinio dėmesį – gali ilgesnį laiką išbūti sukaupęs dėmesį (pvz., galėjo dirbti susikaupęs 2 minutes, galės 3 minutes).
- 4) Mokyti mokinį tinkamai organizuoti darbo vietą – darbo vietoje nebus jokių pašalinių daiktų.
- 5) Mokinio pasitikėjimo savo jėgomis, savęs vertinimo kėlimas – pradės kelti ranką pamokos metu.
- 6) Ugdyti vaiko bendravimo, socialinius įgūdžius – atsiras 1 draugas, išmoks išgirsti kritiką (išliks darbo vietoje, išgirdęs kritiką).

Veiklos rezultatai vertinami ir aptariami kas 3 mėnesius per Vaiko gerovės komisijos posėdį.

4. Numatyta specialioji pedagoginė ar kita pagalba mokiniui ir kitiems ugdymo proceso dalyviams, kurią teikia mokykla ir joje dirbantys specialistai (kas, kam, kiek dažnai, kokia apimtimi/trukme ir pan.). Pvz.:

Pagalbos teikėjai

1) Pagalbą mokiniui teikia:

- specialusis pedagogas – 2 k/sav., po 45 min., grupiniai užsiėmimai, iki mokslo metų pabaigos.
- logopedas – 1 k/sav., po 45 min., grupiniai užsiėmimai, iki mokslo metų pabaigos.

- psichologas – 1 k/sav., po 45 min., individualūs užsiėmimai, 11 konsultacijų (po to sprendžiama, ar reikalinga tolesnė psichologo pagalba).
- socialinis pedagogas – 1 k/sav., po 1,5 val., grupinis užsiėmimas, iki mokslo metų pabaigos.
- mokytojai – kasdien pamokų metu, iki mokslo metų pabaigos.

2) Pagalbą mokytojams teikia:

- specialusis pedagogas – konsultuoja mokytojus kaip pritaikyti mokiniui Bendrąsias programas, kaip lavinti mokinio dėmesį; iki mokslo metų pabaigos.
- logopedas – konsultuoja kaip plėtoti vaiko rišliają kalbą, turtinti žodyną.
- psichologas – konsultuoja mokytojus kaip ugdyti mokinio savivertę, kaip tinkamai skatinti mokinį, kaip įtraukti mokinį į klasės veiklą, kaip formuoti tinkamą elgesį, kaip sukurti klasės taisykles; iki mokslo metų pabaigos.
- socialinis pedagogas – konsultuoja mokytojus kaip įtraukti mokinį į bendrą klasės veiklą, kaip formuoti pageidaujamą vaiko elgesį; iki mokslo metų pabaigos.

3) Pagalbą šeimai teikia:

- specialusis pedagogas – konsultuoja mokinio tėvus kaip galima lavinti vaiko dėmesį namuose, kaip tinkamai padėti vaikui ruošti namų darbus; pirminė konsultacija, kai vaikui paskirtas specialusis ugdymas, pakartotinės konsultacijos teikiamos pagal poreikį.
- logopedas – konsultuoja tėvus koku būdu galima plėtoti vaiko žodyną, skaitymo įgūdžius.
- socialinis pedagogas (kartu su psichologu) – konsultuoja tėvus, kaip formuoti pageidautiną vaiko elgesį; pirminė konsultacija, kai vaikui paskirtas specialusis ugdymas, pakartotinės konsultacijos teikiamos pagal poreikį.
- psichologas – padeda tėvams ir mokytojams suvienodinti klasės ir namų elgesio taisykles, pataria kokie stalo žaidimai gali padėti lavinti vaiko dėmesį; pirminė konsultacija, kai vaikui paskirtas specialusis ugdymas, pakartotinės konsultacijos teikiamos pagal poreikį.

5. Numatyta išorinė pagalba, reikalinga nustatytiems tikslams pasiekti (kas, kam, kiek dažnai, kokia apimtimi/trukme ir pan.)

6. Numatyti atvejai, kada SUP turintis mokinyš nedalyvaus bendrose klasės veiklose, paaiškinta kodėl. Pateiktos kitos veiklos alternatyvos. Pvz.;

Mokinys gali nedalyvauti klasės veikloje 2 k./sav. – 1 matematikos pamokos ir 1 lietuvių kalbos pamokos metu. Tuo metu vaikui bus teikiama specialiojo pedagogo pagalba specialiojo pedagogo kabinete.

7. Numatyta kita reikalinga pagalba ir paslaugos (priemonės, kompensacinė ar IKT technika, pavežėjimas ar kitos paslaugos). Pvz.:

Papildomos priemonės: šalia bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių, mokymo priemonių prireikus papildomai naudoti specialiąsias mokymo priemones.

8. Nustatytos veiklų ar paslaugų pradžios ir pabaigos datos, vieta, trukmė, galimi pakeitimai ir kt. Pvz.:

Veiklų pradžia – 2016 m. sausio 11 d. Pabaiga – 2016 m. gegužės 31 d. Peržiūrėtos veiklos bus tęsiamos 2016 – 2017 mokslo metais.

9. Numatyti įsipareigojimai ir atsakomybė.

Atsakingas už individualaus ugdymo plano vykdymą – mokyklos specialusis pedagogas. Kiekvienas su mokiniu dirbantis specialistas yra atsakingas už savo srities plano vykdymą. Mokinio tėvai įsipareigoja užtikrinti vaiko tinkamą mokyklos lankymą, elgesio taisyklių bei specialistų rekomendacijų laikymąsi namuose, savo atvykimą į mokyklą prireikus. Mokinys įsipareigoja mokytis pagal pritaikytas Bendrąsias programas, laiku atlikti paskirtus darbus, laikytis elgesio taisyklių, lankyti specialistų konsultacijas.

REKOMENDUOJAMOS SPECIALIOJO UGDYMO PROGRAMOS IR PASLAUGOS

Specialiojo ugdymo programos/paslaugos	Paslaugų teikimo rekomendacijos	Pagalbos dažnumas	Pagalbos trukmė	Pagalbos teikimo vieta	Pagalbos pradžios data
Specialusis ugdymas					
Ugdymas pagal pritaikytas Bendrąsias programas	Pritaikomos Bendrosios programos, išskyrus meninio,	Kiekvieną pamoką, išskyrus daile, muziką,	Kasdien	Klasė	11/01/2016

	dorinio, technologinio ugdymo sričių dalykai, kūno kultūra.	tikyba/etika, technologija, kūno kultūra			
Specialistų pagalba					
Specialiojo pedagogo pagalba	Mažoje grupėje	2 k/sav.	45 min.	Specialiojo pedagogo kabinetas	11/01/2016
Logopedo pagalba	Mažoje grupėje	1 k/sav.	45 min.	Logopedo kabinetas	11/01/2016
Psichologo pagalba	Individualiai	11 sav.1 k/sav.	45 – 60 min.	Psichologo kabinetas	11/01/2016
Socialinio pedagogo kabinetas	8-12 vaikų grupė	1 k/sav.	1,5 val.	Mažoji salė	11/01/2016
Papildomos priemonės					
Papildomos vaizdinės priemonės	Taikyti vaizdines priemones kartu su verbaline medžiaga	Kiekvieną pamoką	Kasdien	Klasė	11/01/2016
Vieta klasėje	Šalia mokytojo	Kiekvieną pamoką	Kasdien	Klasė	11/01/2016
Pagalba mokytojams					
Teikia visi mokyklos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas)	Konsultuoja mokytojus, dirbančius su vaiku	Pirminė konsultacija aptariant PPT išvadą, pakartotinės konsultacijos prireikus	Pagal poreikį, ne rečiau kaip 1 k./mėn.	Mažoji salė	11/01/2016
Pagalba šeimai					
Teikia visi mokyklos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas)	Konsultuoja mokinio šeimą	Pirminė konsultacija aptariant PPT išvadą, pakartotinės konsultacijos, prireikus	Pagal poreikį	Specialistų kabinetai, klasė	11/01/2016

