

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Trakų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba
(švietimo įstaigos pavadinimas)

L. e. direktoriaus pareigas Andrius Šatevičius
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 19 d. Nr. 1
(data)
Trakai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
1. Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius (SUP), psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas spręsti, rekomenduoti optimalią ugdymo formą.	Bus atlikti mokinių, neįsisavinančių Bendrųjų ugdymo programų ir turinčių raidos sutrikimų pedagoginiai, psichologiniai, medicininiai ir socialiniai įvertinimai. Rekomenduojama vaikui tinkama ugdymo įstaiga.	Atlikti mokinių, neįsisavinančių Bendrųjų ugdymo programų ir turinčių raidos sutrikimų, pedagoginiai psichologiniai, medicininiai ir socialiniai įvertinimai. Pristatant išvadas tėvams, dažniausiai vaikams rekomenduojamos ugdymo įstaigos, kurių specialistai geriausiai galėtų tenkinti vaikų SUP. Rekomenduojamos artimiausios ugdymo įstaigos, tačiau kartais ir Vilniaus miesto ugdymo įstaigos, pvz., Vilniaus l/d „Čiauškutis“, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras.	Atlikta vertinimų: 119. Pateikta rekomendacijų: 119. Pateikiant išvadas apie SUP, kartu pateikiamos rekomendacijos, kaip ugdyti vaiką, kaip pritaikyti jam ugdymo programą, kokių specialistų ir kaip dažnai turi būti teikiama pagalba.
	Bus atlikti ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos įvertinimai (VRS, DISC metodikomis). Rekomenduojama vaikui tinkama ugdymo įstaiga.	Atlikti ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos įvertinimai (VRS, DISC metodikomis). Rekomenduota tinkama ugdymo įstaiga.	Atlikta vertinimų: 10. Pateikta rekomendacijų: 10. Lyginant su praėjusiais metais, atlikta daugiau

			vertinimų pateikiant rekomendacijas (14).
2. Stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.	Bus konsultuojami rajono švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijų nariai ir mokytojai, dirbantys su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais.	Konsultuoti rajono švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijų nariai ir mokytojai, dirbantys su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais.	1.2; 1.3. Konsultacijų skaičius: 97.
	Bus konsultuojami rajono psichologai, specialieji pedagogai ir logopedai specialiojo ugdymo organizavimo ir problemų sprendimo klausimais.	Konsultuoti rajono psichologai, specialieji pedagogai ir logopedai specialiojo ugdymo organizavimo ir problemų sprendimo klausimais.	
3. Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.	Bus teikiama logopedinė pagalba vaikams, lankantiems ugdymo įstaigas, kuriose nėra logopedo, bei nelankantiems ugdymo įstaigų.	Teikta logopedinė pagalba vaikams, lankantiems ugdymo įstaigas, kuriose nėra logopedo, bei nelankantiems ugdymo įstaigų.	Teikta pagalba – individualios pratybos vaikams (197).
	Bus teikiama psichologinė pagalba vaikams, jų tėvams (globėjams), mokytojams ugdymo įstaigose.	Teikta psichologinė pagalba vaikams, jų tėveliams (globėjams), mokytojams ugdymo įstaigose.	Teikta pagalba vaikams (450 konsultacijų). Teikta pagalba tėvams (globėjams) (44 konsultacijos). Teikta pagalba mokytojams, švietimo pagalbos specialistams (114).

II SKYRIUS PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti vertinimo ir išvadų rengimų kompetencijas ir tvarką, remiantis	Pagreitinti išvadų rengimo laiką ir didinti tyrimų efektyvumą. Atsižvelgiant į ministro įsakymą dėl PPT darbo organizavimo, bendradarbiauti su VšĮ	Vertinimo išvadų tenka laukti iki 3 mėnesių dėl psichiatro ir neurologo apžiūros ir išvadų. Pasirašius sutartį bei pasitvirtinus naują tvarką,	Pasirašyta sutartis su VšĮ „Trakų ligoninė“ (2018-01-08 Nr.1) dėl neurologo apžiūros ir išvadų teikimo.

naujais dokumentais.	„Trakų ligoninė“ dėl neurologinio tyrimo. Atliekant tyrimus ligoninėje išvadų pateikimo laikotarpis turi sumažėti.	laukimo laikas sumažės 30 proc. Maksimalus laukimo laikas sumažės iki 2 mėnesių.	Pagal naują tvarką maksimalus išvadų laukimo laikas: 2 mėnesiai.
1.2. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, atsinaujinti ir didinti teikiamų paslaugų įvairovę.	Specialistų kvalifikacijos kėlimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą. Pradėti dirbti su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą, ir įrengti tam skirtas patalpas. Atnaujinti teikiamų seminarų, konsultacijų ir mokymosi programų temų sąrašą.	Įgyti kvalifikaciją (2 darbuotojai) ir pradėti darbą su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą. Įrengti kambarį, kuriame bus 2 darbo vietos, skirtos darbui su vaikais. Kambaryje būtų stiklinis šviečiantis edukacinis stalas, veidrodis, darbui reikalingų priemonių spinta, taip pat įrengti saugią (minkštą) grindų dangą. Sudaryti ir pateikti naujus konsultacijų, seminarų ir mokymosi programų sąrašus.	Specialistai, įgiję kvalifikaciją darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą: 2. Konsultuojami vaikai, turintys autizmo spektro sutrikimą bei jų tėvai: 4 vaikai po 1-2 kartus per savaitę. Pagal poreikį teikiamos konsultacijos tėvams. Įrengtas logopedo kambarys su dviem darbo vietomis: kambaryje yra stiklinis šviečiantis edukacinis stalas, veidrodis su žaliuzėmis, reikalingų darbui priemonių spinta, įrengta saugi minkšta grindų danga. Metų pradžioje sudaryti paskaitų (14), seminarų (6), tyrimų (5) ir mokymosi programų (7) sąrašai ir patalpinti Tarnybos svetainėje adresu http://trakuppt.lt
1.3. Didinti švietimo pagalbos specialistų konsultacijų skaičių.	Specialiojo pedagogo, logopedo ir socialinio pedagogo konsultacijas didinti iki 20 proc. Teikti logopedo ir specialiojo pedagogo konsultacijas vaikams ne tik mokykloje, bet ir Tarnyboje. Siekti, kad visi Trakų rajono priešmokyklinio amžiaus vaikai ir mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gautų bent vieną jiems reikalingo specialisto	2017 m. specialusis pedagogas konsultavo 22 kartus; logopedas – 56 kartus; socialinis pedagogas – 19 kartų. Tarnybos patalpose nebuvo teikiama nei viena konsultacija per 2017 metus (konsultacijos vyko mokyklose).	2018 m. specialusis pedagogas konsultavo 16 kartų (teikė pagalbą 27 kartus), pravedė 27 konsultacijas, pratybas jaunuoliams, ugdomiems pagal socialinių įgūdžių programą; logopedas – 75 kartus (teikė pagalbą 197 kartus); socialinis pedagogas 41 kartą (teikė pagalbą 14 kartų).

	konsultaciją. Teikti konsultacijas tėvams patogiu laiku, kad galėtų atvykti kartu su vaiku.	Konsultacijų skaičių padidinti 20 procentų, pradėti teikti konsultacijas Tarnybos patalpose.	Konsultacijų skaičius padidintas 39 proc. Pradėtos teikti konsultacijos Tarnybos patalpose.
1.4. Teikti šiuolaikišką informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) mokykloms ir mokytojams, naudojant IKT.	Konsultacijų metu naudoti multisensorinį kambarį. Socialinių tinklų ir interneto svetainės pagalba teikti naudingą informaciją Trakų rajono gyventojams, mokykloms. Kviesti mokyklas išbandyti multisensorinį kambarį. Tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms įstaiga.	Į socialinių tinklų puslapį įkelti bent 25 straipsnius ar filmukus. Atlikti 20 konsultacijų naudojant išmaniąją lentą ir multisensorinį kambarį. Į svetainę įkelti platformą, kurią naudojant būtų galima tiesiogiai iš svetainės išsiųsti užklausas pedagoginio psichologinio konsultavimo klausimais. Suorganizuoti 1 multisensorinio kambario pristatymą mokyklų vadovams.	Į socialinių tinklų puslapį (http://www.facebook.com) įkelti 28 straipsniai, edukaciniai trumpametražiai filmukai. Atliktos 102 konsultacijos bei teikta pagalba naudojant išmaniąją lentą ir multisensorinį kambarį. 2018-10-11 Trakų švietimo įstaigų vadovams organizuotas ir praveistas seminaras „Šiuolaikiškesnės pagalbos mokiniui link: ką turi žinoti švietimo įstaigų vadovai“. Jo metu vyko tiek multisensorinio kambario pristatymas mokyklų vadovams, tiek kitų modernių pagalbos mokiniui priemonių, tokių kaip grįžtamojo ryšio panaudojimo ugdant vaikus, turinčius mokymosi sutrukimų „Biofeedback“, demonstracija.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduoties „1.4. Teikti šiuolaikišką informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) mokykloms ir mokytojams, naudojant IKT“ vienas iš keturių rezultatų vertinimo rodiklių nebuvo pasiektas.	Kompiuterinė turinio valdymo sistema tinkamai nepalaikė realiuoju laiku perduodamų pranešimų plėtinio. 2019 metais bus ieškoma alternatyvų ir rodiklis bus įgyvendintas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigytos naujos edukacinės priemonės šiuolaikinei švietimo pagalbai teikti: Taktinės lentelės „Abėcelė“, sensorinės gelio plytelės, magnetinis raidžių rinkinys, įvairių skirtingų priemonių ir pojūčių rinkiniai, lavinamieji žaidimai atskirų garsų tarimui ir pasaulio pažinimui, silikoninių raidžių bei skaičių rinkiniai.	Specialistai individualių pratybų metu įgalinti labiau sudominti „sudėtingus“ vaikus, motyvuoti juos darbui, ir pasiekti geresnių rezultatų jų kalbos ir raidos ugdyme.
3.2. Vyko metodinės dienos su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro specialistais bei administracija ir Kaišiadorių švietimo centru, Vilniaus Grigiškių „Šviesos“ gimnazija, su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro specialistais.	Analizuoti ir aptarti mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius (SUP), vertinimo atvejai, bendradarbiavimo galimybės ir perspektyvos adaptuojant ir standartizuojant naujas psichologines, logopedines vertinimo metodikas. Pristatytos galimybės dirbti su multisensorine įranga ir pasidalinta gerąja patirtimi. Bendradarbiavimo su LASUC būdai, metodai, atliekant vaikų vertinimą ir teikiant rekomendacijas dėl tolesnio ugdymo.
3.3. Aplankytos keturios rajono ugdymo įstaigos ir konsultuoti VGK nariai bei administracijos atstovai dėl VGK dokumentacijos rengimo.	Susitikimo metu aptarti konkretūs atvejai, mokinių (SUP) bylos, jų ugdymas. Po konsultacijų, visos ugdymo įstaigos gavo konkrečias rekomendacijas dėl darbo švietimo pagalbos srityje ir darbui reikalingų dokumentų pavyzdžius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Organizacijos struktūros, procesų ir išteklių valdymas.

6.2. Asmeninio veiksmingumo ir emocinės kompetencijos.

L. e. p. direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Andrius Šalvicius
(vardas ir pavardė)

2019-01-19
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita įvertinta labai gerai. Kokybiškai parengta ir įgyvendinta metinė veiklos programa, vykdomas strateginis planas. teikiamos kokybiškos paslaugos, diegiamos naujovės.

Darbuotojų atstovas išrinktas TPPT visuotinio darbuotojų susirinkimo 2019-01-10 metu, protokolas Nr. 2019-1

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Andželika Teresa Jachimovič 2019-01-19
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *L. e. p. direktoriaus 2018 metų
veiklos ataskaita Trakų rajono savivaldybės tarybos 2019 m.
vasario 21 d. sprendimu Nr. 34-29 įvertinta labai gerai. Siūlyama
galutinę metų veiklos ataskaitos įvertinimą apibūdinti „labai gerai“.*
S. Rudelienė 2019-02-22

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

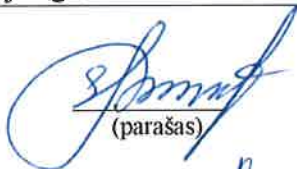
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti ugdymo įstaigų VGK narių kompetencijas rengiant metodines dienas-konsultacijas rajono ugdymo įstaigose.	Aplankyti rajono ugdymo įstaigas ir konsultuoti VGK narius bei administracijos atstovus dėl VGK dokumentacijos rengimo.	2018 m. aplankytos ir konsultuotos 4 ugdymo įstaigos: (Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija, Paluknio „Medeinos“, Lentvario l/d „Šilas“ bei Lentvario H. Senkevičiaus gimnazija). 2019 metais aplankytos 12 ugdymo įstaigų. Visoms įstaigoms pateiktos rekomendacijos dėl dokumentacijos rengimo tobulinimo.

9.2. Stiprinti mokytojų gebėjimus ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.	Organizuoti seminarus ir/arba paskaitas mokytojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais SUP. Paaiškinti, kaip šiems vaikams rengti individualizuotas bei pritaikytas programas, kaip juos ugdyti.	2019 m. surengti apie 20 renginių mokytojams ugdymo įstaigose. Renginiai organizuojami pagal ugdymo įstaigų poreikius bei pagidavimus, derinant renginio temą, formatą ir laiką.
9.3. Diegti inovatyvius švietimo pagalbos metodus ir juos pristatyti Trakų rajono švietimo pagalbos specialistams.	Įsigyti „Bee-Bot“ edukacinių robotų rinkinį, naudoti teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą ir parengti pristatymą Trakų rajono švietimo pagalbos specialistams. Įsigyti 2 planšetinius kompiuterius, skirtus darbui su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius, ir naudoti teikiant pagalbą.	Įsigytas 1 „Bee-Bot“ robotų rinkinys, paruoštas 1 pristatymas švietimo pagalbos specialistams, skirtas susipažinti juos su inovatyviais darbo metodais. Įsigyti 2 planšetiniai kompiuteriai, paruošti darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Suteikta pedagoginė psichologinė pagalba 50 asmenų, panaudojant planšetinius kompiuterius.
9.4. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą.	Įgyvendinti patvirtintą strateginį veiklos planą ir nustatytus veiklos rodiklius; parengti pasitenkinimo paslaugomis vertinimo sistemą.	2019 metais numatoma įgyvendinti 30 proc. patvirtinto 2019-2021 metų strateginio veiklos plano ir įgyvendinti nustatytus veiklos rodiklius. Parengti pasitenkinimo paslaugomis vertinimo anketą. Įvykdyti anketavimą 100 klientų ir pagal gautus duomenis paruošti vertinimo analizę.

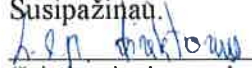
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybių neturėjimas atvežti vaiką į Tarnybą.
10.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.
10.3. Specialisto ar konsultuojamojo liga.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

S. Rudelienė 2019-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Andrius Satvičius 2019-03-13
(vardas ir pavardė) (data)